

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
الأستاذ الدكتور/ رضا حجازي

وتوجيهات رئيس الادراة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

شرح مبسط وتمارين متنوعة لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي

للعام الدراسي 2024/2023

لجنة الإعداد

أ/فردوس محيي   أ/اسلام يسري

أ/هناء كمال

لجنة المراجعة

أ/ عماد حسن   أ/ صباح عبدالواحد

إشراف علمي

مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول



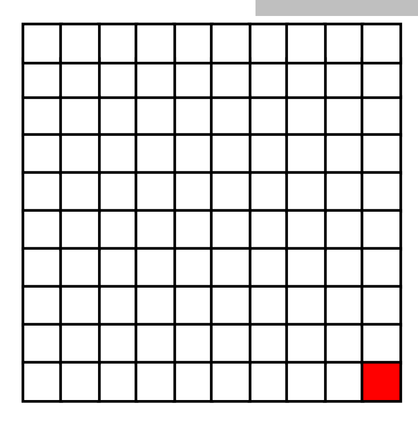
المحتويات

الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها

الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها.

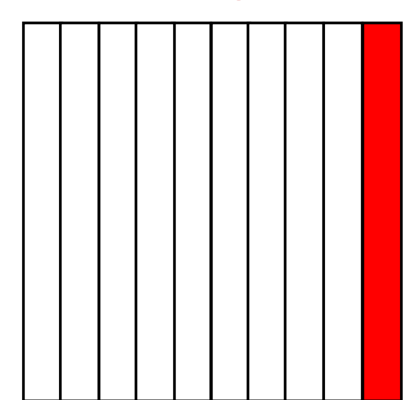
الدرس الأول : الكسور العشرية حتى الجزء من الألف .

ملخص الدرس: قراءة وكتابة الأعداد العشرية حتى الجزء من الألف



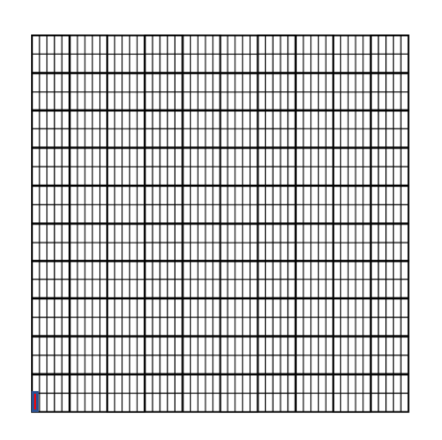
الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{100}$ أو 0.01

و يقرأ واحد جزء من مائة



الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{10}$ أو 0.1

ويقرأ واحد جزء من عشرة

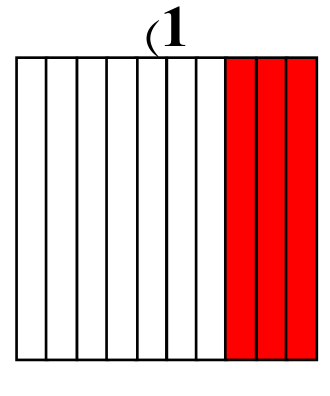


الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{1,000}$ أو 0.001

ويقرأ واحد جزء من ألف

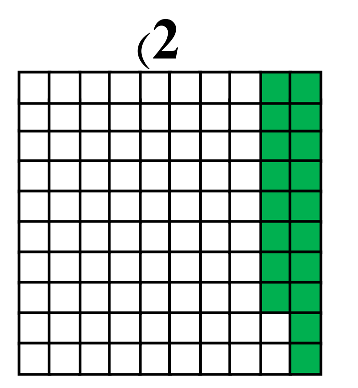
مثال محلول (1): عبر عن الجزء المظلل باستخدام الكسر الاعتيادى والكسر العشرى :

1)



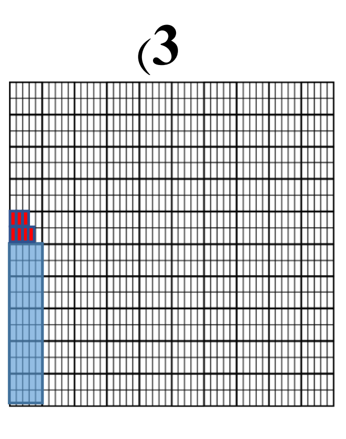
$\frac{....}{....}$ أو ......

2)



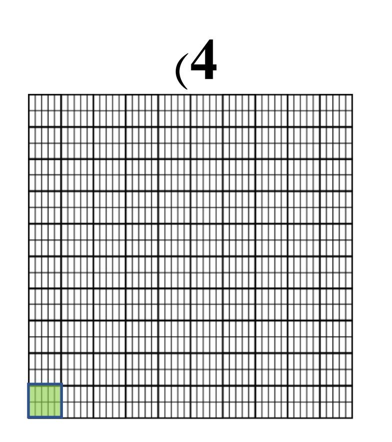
$\frac{....}{....}$ أو ......

3)



$\frac{....}{....}$ أو ......

4)



$\frac{....}{....}$ أو ......

الحــــــــــــــل

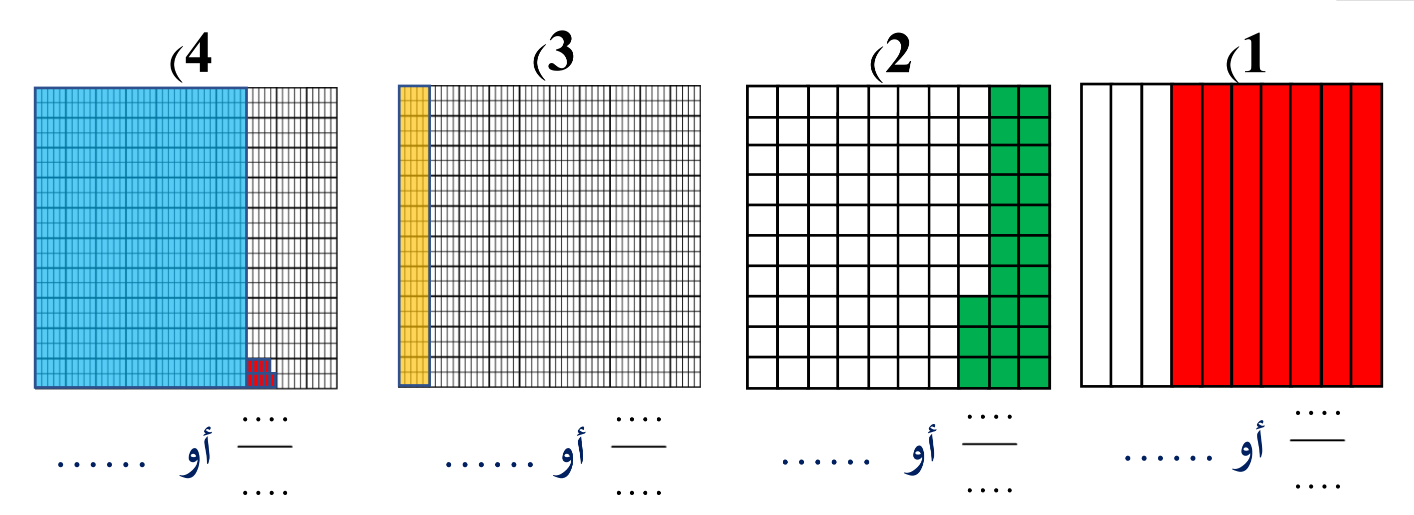
1) $\frac{3}{10}$ أو 0.3

2) $\frac{18}{100}$ أو 0.18

3) $\frac{57}{1,000}$ أو 0.057

4) $\frac{10}{1,000}$ أو 0.010 أو 0.01

تدريب (1): عبر عن الجزء المظلل باستخدام الكسر الاعتيادى والكسر العشرى :



1) $\frac{....}{....}$ أو ......

2) $\frac{....}{....}$ أو ......

3) $\frac{....}{....}$ أو ......

4) $\frac{....}{....}$ أو ......

مثال محلول (2): اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الاتية على صورة كسر عشرى:

1) $\frac{7}{10}$ 2) $\frac{35}{100}$ 3) $\frac{715}{1,000}$ 4) $\frac{85}{1,000}$

الحــــــــــــــل

1) 0.7 2) 0.35 3) 0.715 4) 0.085

تدريب (2): اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الاتية على صورة كسر عشرى :

1) $\frac{5}{10}$ 2) $\frac{52}{100}$ 3) $\frac{254}{1,000}$ 4) $\frac{1,125}{1,000}$



مثال محلول (3) اكتب كل عدد مما يأتى بالصيغة اللفظية :

1) 5.241   2) 1.801   3) 32.25   4) 0.165

الحـــــل

1) خمسة ، ومائتان وواحد واربعون جزءاً من ألف
2) واحد ، و ثمانمائة و واحد جزءاً من ألف .
3) اثنان و ثلاثون، و خمسة و عشرون جزء من مائة .
4) مائة و خمسة و ستون جزء من ألف .

تدريب (3): اكتب كل عدد مما يأتى بالصيغة اللفظية :

1) 2.452   2) 0.925   3) 0.317   4) 19.914

مثال محلول (4): أكمل :

1) 875 جزءاً من ألف ⟵ ..... أجزاء من عشرة و ..... جزء من مائة و ..... أجزاء من ألف
2) 0.097 ⟵ ..... أجزاء من عشرة و ...... جزء من مائة و ..... أجزاء من ألف
3) 0.745 ⟵ ..... أجزاء من عشرة و ..... جزء من مائة و ..... أجزاء من ألف
4) 132 جزء من ألف ⟵ ..... أجزاء من عشرة و ..... جزء من مائة و ..... أجزاء من ألف

الحـــــل

1) 8 أجزاء من عشرة و 7 جزء من مائة و 5 أجزاء من ألف
2) 0 أجزاء من عشرة و 9 جزء من مائة و 7 أجزاء من ألف
3) 7 أجزاء من عشرة و 4 جزء من مائة و 5 أجزاء من ألف
4) 1 أجزاء من عشرة و 3 جزء من مائة و 2 أجزاء من ألف



تدريب (4): أكمل :

1) 124 جزءاً من ألف ⟸ ..... أجزاء من عشرة و ..... جزء من مائة و ..... أجزاء من ألف

2) 0.398 ⟸ ..... أجزاء من عشرة و ......جزء من مائة و ..... أجزاء من ألف

3) 58 جزء من ألف ⟸ ..... أجزاء من عشرة و ..... جزء من مائة و ..... أجزاء من ألف

4) 75 جزء من ألف ⟸ ..... أجزاء من عشرة و ..... جزء من مائة و ..... أجزاء من ألف

حل تدريب (1):

1) $\frac{7}{10}$ أو 0.7

2) $\frac{23}{100}$ أو 0.23

3) $\frac{100}{1,000}$ أو 0.100 أو 0.1

4) $\frac{709}{1,000}$ أو 0.709

حل تدريب (2):

1) 0.5

2) 0.52

3) 0.254

4) 1.125

حل تدريب (3):

1) اثنان، و أربعمائة و اثنان و خمسون جزء من ألف .

2) تسعمائة و خمسة و عشرون جزء من ألف .

3) ثلاثمائة و سبعة عشر جزء من ألف .

4) تسعة عشر، و تسعمائة و أربعة عشر جزء من ألف .

حل تدريب (4):

1) **1 أجزاء من عشرة و 2 جزء من مائة و 4 أجزاء من ألف**

2) **3 أجزاء من عشرة و 9 جزء من مائة و 8 أجزاء من ألف**

3) **0 أجزاء من عشرة و 5 جزء من مائة و 8 أجزاء من ألف**

4) **0 أجزاء من عشرة و 7 جزء من مائة و 5 أجزاء من ألف**

تمارين على الدرس الأول:

- **أولًا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :-**

1) العدد .... يكون فيه قيمة الرقم 9 هى 0.09

أ) 0.159 ب) 0.915 جـ) 9.15 ى) 0.195

2) 1.025 = $\frac{1,025}{........}$

أ) 10 ب) 100 جـ) 1,000 ى) 10,000

3) .... = $\frac{483}{1,000}$

أ) 0.483 ب) 0.384 جـ) 438 ى) 0.380

4) 8 أجزاء من مائة = ... جزء من ألف .

أ) 8 ب) 18 جـ) 800 ى) 80



- **ثانيًا : اكمل :-**

1) سبعه ، و ثلاثة وخمسون جزءًا من مائة بالصيغة القياسية ....

2) .... = $\frac{745}{1,000}$

3) $\frac{125}{\dots\dots}$ = 1.25

4) الكسر العشرى الذى يكافئ $\frac{18}{1,000}$ هو ....

- **ثالثًا :**

تقول داليا إن الكسر العشرى 0.450 يساوى الكسر العشرى 0.45 هل توافقها ؟

حلول تمارين على الدرس الأول:

أولًا : 1) ى   2) جـ   3) م   4) ى

ثانيًا : 1) 7.53   2) 0.745   3) 100   4) 0.018

ثالثًا : أوافق لان الكسر العشرى 45 جزءاً من مائة يكافئ الكسر العشرى 450 جزءاً من الف .

الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها.

الدرس الثانى : تغيير القيم المكانية

ملخص الدرس:

تتغير قيمة الرقم عند تحريكه إلى اليسار أو اليمين فى الكسر العشرى أو فى العدد الصحيح ذلك من خلال الضرب × 10 أو القسمة ÷ 10

لاحظ أن

عند ضرب أى عدد (عدا الصفر) فى 10 تتغير قيمته لتصبح 10 أمثال قيمته.

عند ضرب أى عدد (عدا الصفر) فى 100 تتغير قيمته لتصبح 100 أمثال قيمته.

عند قسمة أى عدد (عدا الصفر) على 10 تتغير قيمته لتصبح $\frac{1}{10}$ من قيمته .

عند قسمة أى عدد (عدا الصفر) على 100 تتغير قيمته لتصبح $\frac{1}{100}$ من قيمته .

مثال محلول (1): اوجد ناتج ...... = 10 × 57 من خلال جدول القيمة المكانية

الحـــــــــــــــل

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من الف
		5	7	.	0	0	0
	5	7	0	.	0	0	0

- قيمة العدد الصحيح تغيرت بالضرب فى 10
- قيمة الرقم 5 تغيرت بالضرب فى 10 من 50 إلى 500 . (يتحرك الرقم إلى جهة اليسار خانه واحدة)
- قيمة الرقم 7 تغيرت بالضرب فى 10 من 7 إلى 70 . (يتحرك الرقم إلى جهة اليسار خانه واحدة)

تدريب (1): أوجد الناتج مستخدماً جدول القيمة المكانية :

1) $6.5 \times 10 =$ ....

2) $23.5 \times 10 =$ ....

3) $2.48 \times 100 =$ ....

مثال محلول (2): أوجد الناتج .... = $23.45 \div 10$

الكسور العشرية			•	الوحدات			الألوف
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	•	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
0	5	4	•	3	2		
5	4	3	•	2			

- قيمة العدد الصحيح تغيرت بالقسمة على 10
- قيمة الرقم 2 تغيرت من 20 إلى 2

(يتحرك الرقم إلى اليمين خانه واحدة عند القسمة على 10)

- قيمة الرقم 3 تغيرت من 3 إلى 0.3

(يتحرك الرقم إلى اليمين خانه واحدة عند القسمة على 10)

- قيمة الرقم 4 تغيرت من 0.4 إلى 0.04

(يتحرك الرقم إلى اليمين خانه واحدة عند القسمة على 10)

- قيمة الرقم 5 تغيرت من 0.05 إلى 0.005

(يتحرك الرقم إلى اليمين خانه واحدة عند القسمة على 10)

تدريب (2): **أوجد الناتج مستخدماً جدول القيمة المكانية**

1) $125 \div 10 =$ ....

2) $23.5 \div 10 =$ ....

3) $24.8 \div 100 =$ ....

مثال محلول (3):

إذا كان ثمن كتاب الرياضيات 180.75 فما ثمن عشر كتب ؟ ثم اوجد القيمة المكانية للرقم 7

الحـــــل

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من الف
	1	8	0	.	7	5	0
1	8	0	7	.	5	0	0

- قيمة الرقم 7 تغيرت من 0.7 إلى 7

تدريب (3):

1) يعمل إحمد 10 ساعات يوميا ويتقاضى راتب قدره 125.50 فى اليوم فكم يتقاضى إحمد فى الساعة الواحدة ؟

2) يبيع احمد 25.250 كجم يومياً من البرتقال فكم يبيع أحمد فى 10 أيام ؟



حل تدريب (1): 1) $6.5 \times 10 = 65$

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
		5	.	6			
			.	5	6		

---

2) $23.5 \times 10 = 235$

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
		5	.	3	2		
			.	5	3	2	

---

3) $2.48 \times 100 = 248$

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
	8	4	.	2			
			.	8	4	2	



حل تدريب (2):

1) 125 ÷ 10 = 12.5

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من الف
	1	5	5	.			
		1	2	.	5		

---

2) 23.5 ÷ 10 = .2.35

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من الف
		2	3	.	5		
			2	.	3	5	

---

3) 24.8 ÷ 100 = 0.248

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من الف
		2	4	.	8		
			0	.	2	4	8



حل تدريب (3):

1) ما يتقاضاه أحمد فى الساعة = 125.50 ÷ 10 = 12.550 جنيهًا

2) ما باعه احمد فى 10 أيام = 25.250 × 10 = 252.50 كجم

تمارين على الدرس الثانى :

- **أولًا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :-**

1) الرقم الذى يمثل الجزء من ألف فى الكسر العشرى 0.792 هو ....

(أ) 0 (ب) 2 (حـ) 7 (ء) 9

2) عند قسمة العدد 10.6 علي 10 تصبح قيمة الرقم 6 فى الناتج هى ....

(أ) 0.006 (ب) 0.06 (حـ) 0.6 (ء) 6

3) عند ضرب 0.73 فى 1000 تصبح قيمته ....

(أ) 0.730 (ب) 0.073 (حـ) 7.3 (ء) 730

4) عند ضرب العدد 3.125 فى 100 فإن قيمة الرقم 2 فى الناتج هى ....

(أ) 0.002 (ب) 0.02 (حـ) 0.2 (ء) 2

- **ثانيًا : اكمل :-**

1) $12.78 \times 10 =$ ....

2) $23.23 \div 10 =$ ....

3) عند ضرب العدد 37.85 فى 10 فإن قيمة الرقم 8 تتغير من .... إلى ....

4) عند قسمة العدد 45.63 على 10 فإن قيمة الرقم3 تتغير من .... إلى ....



حلول تمارين على الدرس الثانى:

أولًا : 1) (ب) 2) (ب) 3) (ى) 4) (ى)

ثانيًا : 1) 127.8 2) 2.323 3) 0.8 ، 8 4) 0.03 ، 0.003



الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها.

الدرس الثالث : تكوين الكسور العشرية وتحليلها

ملخص الدرس: يمكن تكوين وتحليل الكسور بطرق مختلفة

مثال محلول (1): حلل العدد 23.456 بطرق مختلفة

الحــــــــــــــــل

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
6	5	4	.	3	2		

- الطريقة الاولى (الصيغة الممتدة) :

$$23.456 = 20 + 3 + 0.4 + 0.05 + 0.006$$

- الطريقة الثانية :

$$23.456 = (2 \times 10) + (3 \times 1) + (4 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100}) + (6 \times \frac{1}{1,000})$$

- الطريقة الثالثة : $23.456 = 20 + 3 + 0.456$

- الطريقة الرابعة : $23.456 = 23 + 0.4 + 0.05 + 0.006$

- الطريقة الخامسة : $23.456 = 23 + 0.456$

تدريب (1): حلل الاعداد التالية ب 3 طرق مختلفة :

1) 34.517   2) 508.17   3) 231.128

مثال محلول (2): : أكمل :-

(1) 9.6 = …….. + 0.6

(2) 9.56 = (9 × ……..) + (5 × ……..) + (6 × ……..)

(3) 87.931 = …….. + 7 + …….. + 0.03 + ……..

(4) …….. = 65 + 0.125

الحـــــــــــل

(1) 9.6 = 9 + 0.6

(2) $9.56 = (9 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (6 \times \frac{1}{100})$

(3) 87.931 = 80 + 7 + 0.9 + 0.03 + 0.001

(4) 65.125 = 65 + 0.125

تدريب (2): أكمل

(1) 5.23 = (5 × ……..) + (2 × ……..) + (3 × ……..)

(2) 94.625 = …….. + 4 + …….. + 0.02 + ……..

(3) …….. = 24 + 0.258



حل تدريب (1):

1) 34.517

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
7	1	5	.	4	3		

الطريقة الاولى (الصيغة الممتدة) : 34.517 = 30 + 4 + 0.5 + 0.01 + 0.007

الطريقة الثانية : 34.517 = 34 + 0.5 + 0.017

الطريقة الثالثة : 34.517 = 34 + 0.517

---

2) 508.17

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
	7	1	.	8	0	5	

الطريقة الاولى (الصيغة الممتدة) : 508.17 = 500 + 8 + 0.1 + 0.07

الطريقة الثانية: 508.17 = 500 + 8 + 0.17

الطريقة الثالثة : 508.17 = 508 + 0.17

---

3) 231.128

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
8	2	1	.	1	3	2	

الطريقة الاولى(الصيغة الممتدة): 231.128 = 200 + 30 + 1 + 0.1 + 0.02 + 0.008

الطريقة الثانية: 231.128 = 200 + 31 + 0.1 + 0.028

الطريقة الثالثة : 231.128 = 231+ 0.128

حل تدريب (2):

(1) $5.23 = (5 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{100})$

(2) $94.625 = 90 + 4 + 0.6 + 0.02 + 0.005$

(3) $24.258 = 24 + 0.258$

تمارين على الدرس الثالث :

● أولًا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :-

(1) $134 + 0.56 =$ ....

(أ) 431.56 (ب) 314.5 (ج) 134.56 (د) 654.31

(2) $42.576 = 40 + 2 + 0.5 +$ .... $+ 0.006$

(أ) 0.007 (ب) 0.07 (ج) 0.7 (د) 7

(3) .... $= 4 + 0.6 + 0.015$

(أ) 4.615 (ب) 6.451 (ج) 514.6 (د) 415.6

(4) $5.23 = (5 \times 1) + (2 \times \frac{1}{10}) + (3 \times$ ....)

(أ) $\frac{1}{1,000}$ (ب) $\frac{1}{100}$ (ج) $\frac{1}{10}$ (د) 0.1

● **ثانيًا : اكمل :-**

(1) **5.672 = ... آحاد و .... أجزاء من عشرة و .... أجزاء من مائة و .... أجزاء من ألف**

(2) $3.75 = (3 \times .....) + (7 \times .....) + (5 \times .....)$

(3) $25.896 = 20 + ... + ... + ... + ...$

(4) $54.98 = (..... \times 10) + (..... \times 1) + (..... \times \frac{1}{10}) + (..... \times \frac{1}{100})$

حلول تمارين على الدرس الثالث:

أولًا : 1) (حـ)   2) (ب)   3) (أ)   4) (ب)

ثانيًا :

(1) **5.672 = 5 آحاد و 6 أجزاء من عشرة و 7 أجزاء من مائة و 2 أجزاء من ألف**

(2) $3.75 = (3 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100})$

(3) $25.896 = 20 + 5 + 0.8 + 0.09 + 0.006$

(4) $54.98 = (5 \times 10) + (4 \times 1) + (9 \times \frac{1}{10}) + (8 \times \frac{1}{100})$



الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها.

الدرس الرابع : مقارنة الكسور العشرية حتى الجزء من الألف

ملخص الدرس: **عند مقارنة وترتيب الكسور العشرية**

- مقارنة العدد الصحيح أولًا فى العددين.
- إذا اختلف العدد الصحيح فالعدد الصحيح الأكبر يدل عل العدد العشرى الأكبر.
- إذا تساوى العددان الصحيحان:
  - يفضل وضع أصفار لمساواة عدد خانات الأجزاء العشرية.
  - نقارن الأجزاء العشرية بداية من خانة الجزء من عشرة ثم خانة الجزء من مائة و هكذا .... حتى نحدد العدد العشرى الأكبر.
- يمكن استخدام جدول القيمة المكانية للمقارنة بين الأعداد.

مثال محلول (1): قارن بوضع علامة (> أو = أو <) مستعينًا جدول القيمة المكانية :-

1) **45.100** [**<**] **45.057**

الحـــــــــــــــــــل

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
0	0	1	.	5	4		
7	5	0	.	5	4		

2) 19.203 [<] 19.5

الحـــــــــــــــــــل

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من الف
		1	9	.	2	0	3
		1	9	.	5	0	0

تدريب (1): قارن باستخدام (< أو > أو =) :

1) 98.013 [ ] 98.101

2) 2.100 [ ] 2.1

3) 10.011 [ ] 10.1

4) 50.009 [ ] 50.100

5) 2.099 [ ] 2.01

6) 34.500 [ ] 34.5

مثال محلول (2):

1) حدد العدد الاكبر :

1.49 ، 1.28 ، 1.30 ، 1.055 ، 1.440 ، 1.341

الحـــــــــــــــــــل

1.490 ، 1.280 ، 1.300 ، 1.055 ، 1.440 ، 1.341

العدد الأكبر هو : 1.490

2) حدد العدد الاصغر :

20.21 ، 20.10 ، 20.011 ، 20.001 ، 20.1 ، 20.09

الحـــــــــــــــــــل

20.210 ، 20.100 ، 20.011 ، 20.001 ، 20.100 ، 20.090

العدد الأصغر هو : 20.001

تدريب (2):

1) حدد العدد الاكبر :

أ) 1.15 ، 1.5 ، 1.51 ، 1.3 ، 1.25

ب) 5.013 ، 5.71 ، 5.133 ، 5.25 ، 5.51

---

2) حدد العدد الاصغر :

أ) 15.231 ، 15.034 ، 15.55 ، 15.25 ، 15.521

ب) 13.12 ، 13.122 ، 13.21 ، 13.11 ، 13.011

مثال محلول (3):

أيهما أكبر مع توضيح السبب :

أ) 7.52 أم 15.72 ؟

ب) $7\frac{1}{4}$ أم 7.41 ؟

الحــــــــــــــــل

أ) 7.52 > 15.72 ⟸ العدد الأكبر هو 15.72

ب) $7\frac{1}{4}$ > 7.41 ⟸ العدد الأكبر هو 7.41

لاحظ أن: $\frac{1}{4} = 0.25$

تدريب (3):

أيهما أصغر مع توضيح السبب :

أ) 109.42 أم 94.25 ؟

ب) 8.5 أم $8\frac{3}{4}$ ؟

حل تدريب (1):

50.100	>	50.009	4)	98.101	>	98.013	1)
2.010	<	2.099	5)	2.100	=	2.100	2)
34.500	=	34.500	6)	10.100	>	10.011	3)

حل تدريب (2):

1) حدد العدد الاكبر :

أ) 1.15 ، 1.50 ، **1.51** ، 1.30 ، 1.25

ب) 5.013 ، **5.710** ، 5.133 ، 5.250 ، 5.510

---

2) حدد العدد الاصغر :

أ) 15.231 ، **15.034** ، 15.550 ، 15.250 ، 15.521

ب) 13.120 ، 13.122 ، 13.210 ، 13.110 ، **13.011**

حل تدريب (3):

أ) $94.25 < 109.42$ ⟵ العدد الأصغر هو 94.25

ب) $8\frac{3}{4} > 8.5$ ⟵ العدد الأصغر هو 8.5

لاحظ أن: $0.75 = \frac{3}{4}$

تمارين على الدرس الرابع :

- **أولًا : قارن باستخدام (< أو = أو >) :-**

1) $21.67 \; \square \; 2.167$

2) $4.3 \; \square \; 3.4$

3) $11.086 \; \square \; 11.680$

4) $\frac{5}{1,000} \; \square \; 0.005$

5) $9.12 \; \square \; 9 + 0.125$

6) $45.144 \; \square \; 45.14$

- **ثانيًا :**

أ) رتب تصاعديًا :

5.125 ، 5.215 ، 5.12 ، 5.21

الترتيب التصاعدى : .... ، .... ، .... ، ....

ب) رتب تنازليًا :

5.412 ، 4.444 ، 2.412 ، 5.01

الترتيب التنازلى :........ ، .... ، .... ، ....



حلول تمارين على الدرس الرابع:

أولًا : 1) <   2) <   3) >   4) =   5) >   6) <

ثانيًا : م) 5.215 ، 5.21 ، 5.125 ، 5.12 : الترتيب التصاعدى

ب) 2.412 ، 4.444 ، 5.01 ، 5.412 : الترتيب التنازلى



الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها.

الدرس الخامس : تقريب الكسور العشرية .

ملخص الدرس:

- استخدام استراتيجية نقطة المنتصف فى تقريب الكسور العشرية .

1) و فيها نقوم بإنشاء خط أعداد و نحدد العددين اللذَين يقع بينهما العدد المطلوب تقريبه .

2) نحدد نقطة المنتصف و نضع العدد المطلوب تقريبه على خط الأعداد .

3) نلاحظ العدد المطلوب تقريبه على خط الأعداد فإذا كان يساوى عدد نقطة المنتصف أو أكبر منه فإنه يُقرب إلى العدد الأكبر، و إذا كان أقل من عدد نقطة المنتصف فإنه يُقرب إلى العدد الأصغر.

أ) قرب العدد العشرى 28.6 لأقرب وحدة

29
28.6
نقطة المنتصف 28.5
28

العدد العشرى 28.6 يقع بين العددين
28 ، 29 و هو أعلى نقطة المنتصف
فإنه أقرب إلى العدد 29



ب) قرب العدد العشرى 3.82 لأقرب جزء من عشرة

العدد العشرى **3.82** يقع بين العددين

3.80 ، **3.90** و هو أسفل نقطة المنتصف

فإنه أقرب إلى العدد **3.8**



جـ) قرب العدد العشرى 6.875 لأقرب جزء من مائة .

العدد العشرى **6.875** يقع بين العددين

6.870 ، **6.880** و هو يقع عند نقطة المنتصف

فإنه أقرب إلى العدد **6.88**

- **هل هناك استراتيجية أخرى للتقريب ؟ نعم**

هى قاعدة التقريب :

نحدد الرقم فى المكان الذى نريد تقريب الرقم العشرى إليه ثم ننظر إلى الرقم الموجود على يمينه فإذا كان :

يساوى **5** أو أكثر فإننا نزيد الرقم المحدد بمقدار **واحد** و نحذف باقى الأرقام على اليمين.	أقل من **5** فإننا نترك الرقم المحدد كما هو مع حذف باقى الأرقام على اليمين



❖ استخدم قاعدة التقريب لتقريب العدد العشرى 27.5268 لأقرب :
وحدة – جزء من عشرة – جزء من مائة – جزء من ألف

(لأقرب وحدة) 28 ≃ 27.5268 ($5 = 5$)

(لأقرب جزء من عشرة) 27.5 ≃ 27.5268 ($2 < 5$)

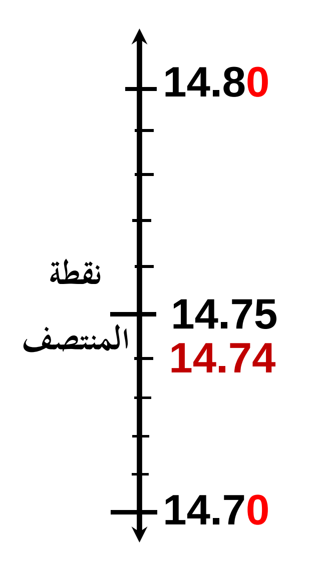
(لأقرب جزء من مائة) 27.53 ≃ 27.5268 ($6 > 5$)

(لأقرب جزء من ألف) 27.527 ≃ 27.5268 ($8 > 5$)

مثال محلول (1):

استخدم استراتيجية نقطة المنتصف فى تقريب العدد 14.74 لأقرب جزء من عشرة .

الحـــــــــــــــل



العدد العشرى 14.74 يقع بين العددين
14.70 ، 14.80 و هو يقع أسفل
نقطة المنتصف فإنه أقرب إلى العدد 14.7
14.74 ≃ 14.7



تدريب (1): استخدم استراتيجية نقطة المنتصف فى تقريب العدد 1.266 لأقرب جزء من مائة .

مثال محلول (2): قرب كلًا مما يلى كما هو موضح أمام كل عدد .

أ) 47.5 (لأقرب وحدة)

ب) 33.74 (لأقرب جزء من عشرة)

جـ) 2.591 (لأقرب جزء من مائة)

ء) 39.4259 (لأقرب جزء من ألف)

الحـــــــــــل

أ) 48 ب) 33.7 جـ) 2.59 ء) 39.426

تدريب (2):

قرب الأعداد التالية كما هو موضح أمام كل عدد :

أ) 0.814 (لأقرب وحدة) ب) 3.428 (لأقرب جزء من عشرة)

جـ) 7.435 (لأقرب جزء من مائة) ء) 6.2516 (لأقرب جزء من ألف)

حل تدريب (1):



العدد العشرى 1.266 يقع بين العددين

1.260 ، 1.270 و هو يقع أعلى نقطة

المنتصف فإنه أقرب إلى العدد 1.27

$1.266 \simeq 1.27$

حل تدريب (2):

أ) 1 ب) 3.4 جـ) 7.44 د) 6.252

تمارين على الدرس الخامس :

أولًا): قرب كلًا مما يلى كما هو موضح أمام كل عدد .

أ) 10.27 (لأقرب وحدة)

ب) 0.3835 (لأقرب جزء من ألف)

جـ) 67.392 (لأقرب جزء من مائة)

د) $4\frac{3}{4}$ (لأقرب جزء من عشرة)

● ثانيًا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :-

1) العدد 5.83 ≃ .... (لأقرب جزء من عشرة)

(أ) 5.9 (ب) 5.8 (حـ) 5 (د) 8.5

2) العدد 3.766 ≃ 3.77 (لأقرب جزء من ....)

(أ) عشرة (ب) مائة (حـ) ألف (د) عشرة آلاف

3) العدد $3\frac{1}{2}$ لأقرب وحدة = ...

(أ) 3 (ب) 4 (حـ) 5 (د) 3.5

4) العدد 99.9 (لأقرب وحدة) ≃ ....

(أ) 99 (ب) 90 (حـ) 100 (د) 999

حلول تمارين على الدرس الخامس :

أولًا : 1) 10　　2) 0.384　　3) 67.39　　4) 4.8

ثانيًا : 1) 5.8　　2) مائة　　3) 4　　4) 100

الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها.

الدرس السادس : تقدير مجموع الكسور العشرية

ملخص الدرس: الطرق المختلفة لتقدير مجموع الكسور العشرية

- يتم تقدير الأعداد أولًا قبل إجراء عملية الجمع.
- يتم استخدام استراتيجية واحدة خلال حل مسألة الجمع.

و من أمثلة الاستراتيجيات المستخدمة فى التقدير:

- **أولًا :- استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار:-**

نكتب أول رقم من اليسار ثم نغير باقى الأرقام إلى الصفر.

العدد 24.35 يقدر بـ 20.00 = 20

العدد 5.38 تقدر بـ 5.00 = 5

العدد 448.19 يقدر بـ 400.00 = 400

❖ و المثال التالى يوضح استخدام الاستراتيجية فى عملية الجمع:

- $9.5 + 2.3 \simeq 9 + 2 = 11$



▪ **ثانيًا:- استراتيجية التقدير باستخدام كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة :-**

0.22 ، 0.02 ، 0.2 ، 0.002 تقدر بـ 0

0.78 ، 0.99 ، 0.9 ، 0.999 تقدر بـ 1

0.55 ، 0.52 ، 0.46 ، 0.722 تقدر بـ 0.5

❖ و المثال التالى يوضح استخدام الاستراتيجية فى عملية الجمع:

- $8.3 + 6.9 = 8.5 + 7 = 15.5$

▪ **ثالثًا:- استراتيجية التقدير باستخدام التقريب :-**

57.831	$\simeq$	58	(لأقرب وحدة)
57.831	$\simeq$	57.8	(لأقرب جزء من عشرة)
57.831	$\simeq$	57.83	(لأقرب جزء من مائة)
57.831	$\simeq$	60	(لأقرب عشرة)
557.831	$\simeq$	600	(لأقرب مائة)

❖ و الأمثلة التالية توضح استخدام الاستراتيجية فى عملية الجمع:

- $8.7 + 9.3 \simeq 9 + 9 = 18$ (لأقرب وحدة)
- $12.3 + 17.5 \simeq 10 + 20 = 30$ (لأقرب عشرة)
- $9.35 + 4.83 \simeq 9.4 + 4.8 = 14.2$ (لأقرب جزء من عشرة)



مثال محلول (1):

قدر الكسور العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار ثم اوجد المجموع :

أ) $8.33 + 3.81$ ب) $64.231 + 35.154$

الحـــــــــــــــــــــل

أ)

استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار

		ناتج التقدير
8.33	←	8
3.81	←	+ 3
		11

ب)

استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار

		ناتج التقدير
64.231	←	60
35.154	←	+ 30
		90

تدريب (1):

قدر الكسور العشرية التالية باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار ثم اوجد المجموع :

أ) $5.324 + 2.814$ ب) $77.34 + 14.245$



مثال محلول (2):

قدر الكسور العشرية التالية باستخدام استراتيجية كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة ثم اوجد المجموع :

أ) $0.321 + 0.57$ ب) $0.68 + 0.49$ جـ) $3.48 + 7.821$

---------------------------------- **الحــــــــل** ----------------------------------

أ)

استراتيجية التقدير باستخدام كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة

ناتج التقدير

$0.321 \longrightarrow 0.5$

$0.57 \longrightarrow 0.5$

$0.5 + 0.5 = 1.0 = 1$

ب)

استراتيجية التقدير باستخدام كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة

ناتج التقدير

$0.68 \longrightarrow 0.5$

$0.49 \longrightarrow 0.5$

$0.5 + 0.5 = 1.0 = 1$

جـ) $3.48 + 7.821 = 3 + 0.48 + 7 + 0.821 = 3 + 0.5 + 7 + 1 = 11.5$

تدريب (2):

قدر الكسور العشرية التالية باستخدام استراتيجية كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة ثم اوجد المجموع :

أ) $0.38 + 0.83$ ب) $1.33 + 5.99$



مثال محلول (3):

أ) قدر الكسور العشرية 543.64 + 268.45 طبقًا لما بين القوسين ثم اوجد المجموع :

(لأقرب عشرة ، لأقرب مائة ، لأقرب جزء من عشرة)

الحل

استراتيجية التقدير باستخدام التقريب لأقرب عشرة

		ناتج التقدير
543.64	⟵	540
268.45	⟵	+ 270
		810

استراتيجية التقدير باستخدام التقريب لأقرب مائة

		ناتج التقدير
543.64	⟵	500
268.45	⟵	+ 300
		800

استراتيجية التقدير باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة

		ناتج التقدير
543.64	⟵	543.6
268.45	⟵	+ 268.5
		812.1



ب) قدر الكسور العشرية 92.14 + 56.97 طبقًا للاستراتيجيات الآتية ثم اوجد المجموع:

- التقدير من خلال أول رقم من اليسار.
- التقدير باستخدام كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة.
- التقدير باستخدام التقريب لأقرب عشرة.

الحـــــل

استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار

		ناتج التقدير
92.14	←	90
56.97	←	+ 50
		140

استراتيجية التقدير باستخدام كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة

		ناتج التقدير
92.14	←	92
56.97	←	+ 57
		149

استراتيجية التقدير باستخدام التقريب لأقرب عشرة

		ناتج التقدير
92.14	←	90
56.97	←	+ 60
		150

❖ ملاحظة: نلاحظ أن استخدام استراتيجيات التقدير فى عملية الجمع لا يعطى الناتج الفعلى و قد تكون نواتج بعض الاستراتيجيات معقولة فى بعض المسائل و غير معقولة فى مسائل أخرى.



تدريب (3):

أ) قدر الكسور العشرية 26.523 + 43.219 طبقًا لما بين القوسين ثم اوجد المجموع :

(لأقرب وحدة ، لأقرب عشرة ، لأقرب جزء من مائة)

ب) قدر الكسور العشرية 76.11 + 32.56 طبقًا للاستراتيجيات الآتية ثم اوجد المجموع:

- التقدير من خلال أول رقم من اليسار.
- التقدير باستخدام كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة.
- التقدير باستخدام التقريب لأقرب عشرة.

حل تدريب (1):

أ) 5 + 2 = 7

ب) 70 + 10 = 80

حل تدريب (2):

أ) 0.5 + 1 = 1.5

ب) 1 + 0.5 + 5 + 1 = 7.5 تقديرها 1 + 0.33 + 5 + 0.99

حل تدريب (3): أ)

استراتيجية التقدير باستخدام التقريب لأقرب وحدة

		ناتج التقدير
26.523	⟵	27
43.219	⟵	43 +
		70

استراتيجية التقدير باستخدام التقريب لأقرب عشرة

		ناتج التقدير
26.523	⟵	30
43.219	⟵	40 +
		70

استراتيجية التقدير باستخدام التقريب لأقرب جزء من مائة

		ناتج التقدير
26.523	⟵	26.52
43.219	⟵	43.22 +
		69.74

ب)

استراتيجية التقدير
من خلال أول رقم من اليسار

ناتج التقدير

76.11	⟵	70
32.56	⟵	+ 30
		100

استراتيجية التقدير باستخدام
كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة

ناتج التقدير

76.11	⟵	76
32.56	⟵	+ 32.5
		108.5

استراتيجية التقدير باستخدام التقريب لأقرب عشرة

ناتج التقدير

76.11	⟵	80
32.56	⟵	+ 30
		110

تمارين على الدرس السادس :

● اولًا : اكمل :–

(أ) عند تقدير الكسر العشرى **2.45** باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار فإن قيمة التقدير هى ....

(ب) عند تقدير الكسر العشرى **0.765** باستخدام استراتيجية التقدير باستخدام كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة فإن قيمة التقدير هى ....

(حـ) عند تقدير الكسر العشرى **4.912** باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة فإن قيمة التقدير هى ....

(ى) العدد **46** ناتج تقدير الكسر العشرى **45.6** باستخدام استراتيجية ....

ثانيًا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :–

1) الاستراتيجية المستخدمة فى تقدير مجموع الكسور العشرية **2.4 + 4.6** ليكون الناتج **6 = 4 + 2** هى ....

(أ) التقدير من خلال أول رقم من اليسار
(ب) التقريب لأقرب وحدة
(حـ) كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة
(ى) التقريب لأقرب جزء من عشرة

2) الاستراتيجية المستخدمة فى تقدير مجموع الكسور العشرية **22.38 + 14.81** ليكون الناتج **37 = 15 + 22** هى ....

(أ) التقدير من خلال أول رقم من اليسار
(ب) التقريب لأقرب وحدة
(حـ) كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة
(ى) التقريب لأقرب جزء من عشرة

3) الاستراتيجية المستخدمة فى تقدير مجموع الكسور العشرية 0.84 + 0.35 ليكون الناتج 1.5 = 0.5 + 1 هى ....

(أ) التقدير من خلال أول رقم من اليسار (ب) التقريب لأقرب وحدة

(جـ) كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة (د) التقريب لأقرب جزء من عشرة

4) عند استخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار لتقدير مجموع الكسور العشرية 45.83 + 30.35 يكون الناتج ....

(أ) 7 (ب) 70 (جـ) 76 (د) 76.8

• ثالثًا : استخدم استراتيجيتين للتقدير من اختيارك فى ايجاد مجموع ما يأتى :-

(أ) $28.63 + 15.41 = ...$

(ب) $5.82 + 6.35 = ...$

(جـ) $8.37 + 3.91 = ...$

حلول تمارين على الدرس السادس :

أولًا : (أ) 2 (ب) 1 (جـ) 4.9 (د) التقريب لأقرب وحدة

ثانيًا : 1) (أ) 2) (ب) 3) (جـ) 4) (ب)

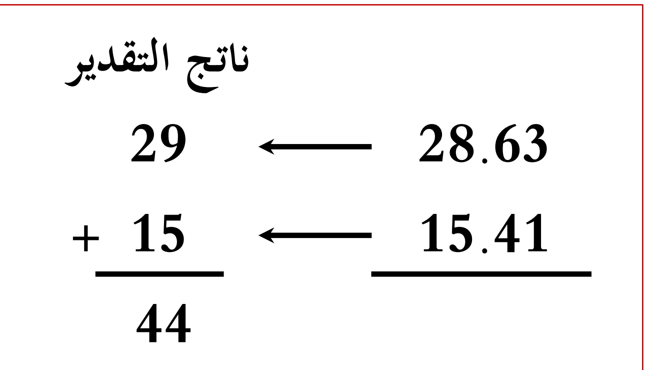
ثالثًا : (أ)

استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار

ناتج التقدير

$$\begin{array}{rcr} 28.63 & \longrightarrow & 20 \\ 15.41 & \longrightarrow & +\ 10 \\ \hline & & 30 \end{array}$$

استراتيجية التقدير باستخدام التقريب لأقرب وحدة



ناتج التقدير

$$\begin{array}{rcr} 28.63 & \longrightarrow & 29 \\ 15.41 & \longrightarrow & +\ 15 \\ \hline & & 44 \end{array}$$

(ب) استراتيجية التقدير باستخدام كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة

ناتج التقدير

$$\begin{array}{rcr} 5.82 & \longrightarrow & 6 \\ 6.35 & \longrightarrow & +\ 6.5 \\ \hline & & 12.5 \end{array}$$

استراتيجية التقدير باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة

ناتج التقدير

$$\begin{array}{rcr} 5.82 & \longrightarrow & 5.8 \\ 6.35 & \longrightarrow & +\ 6.4 \\ \hline & & 12.2 \end{array}$$

(حـ) استراتيجية التقدير باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة

ناتج التقدير

$$\begin{array}{rcr} 8.37 & \longrightarrow & 8.4 \\ 3.91 & \longrightarrow & +\ 3.9 \\ \hline & & 12.3 \end{array}$$

استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار

ناتج التقدير

$$\begin{array}{rcr} 8.37 & \longrightarrow & 8 \\ 3.91 & \longrightarrow & +\ 3 \\ \hline & & 11 \end{array}$$



الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها.

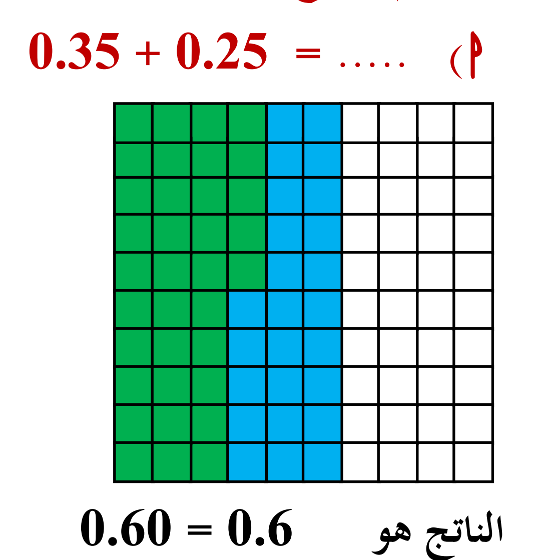
الدرس السابع : نمذجة جمع الكسور العشرية .

ملخص الدرس:

يمكن استخدام النماذج فى إيجاد ناتج جمع الكسور العشرية و التى منها.

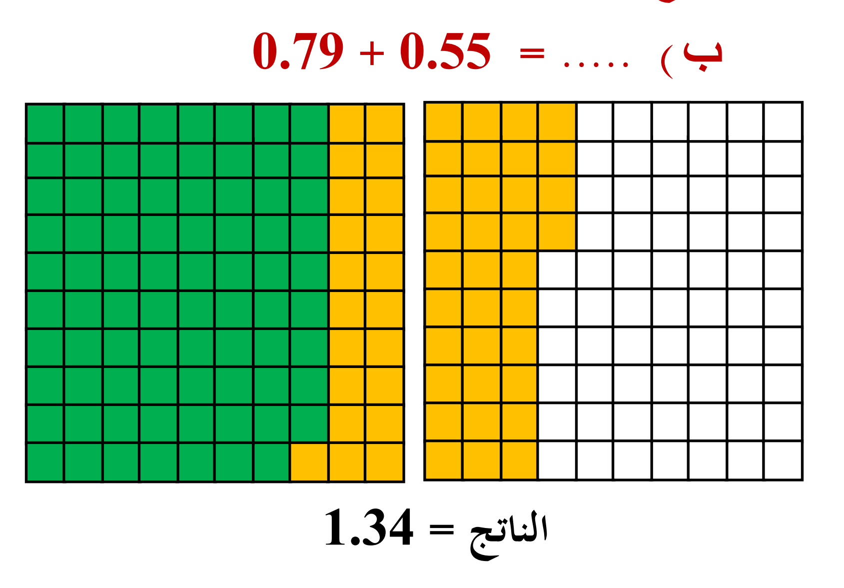
1) استخدام نماذج الكسور العشرية لحل مسائل الجمع :

أ) 0.35 + 0.25 = ...



الناتج هو 0.6 = 0.60

ب) 0.79 + 0.55 = ...



الناتج = 1.34

---

2) استخدام جدول القيمة المكانية لحل تمارين الجمع السابقة :

أ) 0.35 + 0.25 =

الكسور العشرية			.	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
	5	3	.	0		
	5	2	.	0		

0 . 6 0

و يمكن تمثيلها بالخوارزمية كالآتى :

$$\begin{array}{r} 0\,.\,3\,5 \\ +\ 0\,.\,2\,5 \\ \hline 0\,.\,6\,0 \end{array}$$

ب) $0.79 + 0.55 =$

الكسور العشرية			.	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
	5	5	.	0		
	9	7	.	0		

1 . 3 4

و يمكن تمثيلها بالخوارزمية كالآتى :

$$\begin{array}{r} 0.55 \\ +\ 0.79 \\ \hline 1.34 \end{array}$$

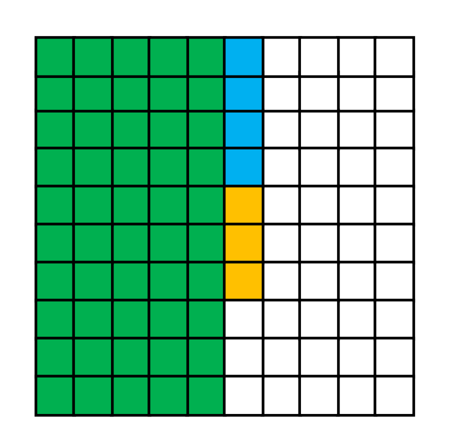
مثال محلول (1):

اوجد ناتج جمع $0.5 + 0.04 + 0.03$ باستخدام نموذج الكسور العشرية و جدول القيمة المكانية .

الحــــــــــــــــــل

أ) باستخدام النموذج :

$0.5 + 0.04 + 0.03 = 0.57$



ب) باستخدام جدول القيمة المكانية :

الكسور العشرية			.	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
		5	.	0		
	4	0	.	0		
	3	0	.	0		

0 . 5 7



تدريب (1): اجمع 0.54 + 0.66 باستخدام نموذج الكسور العشرية و جدول القيمة المكانية .

مثال محلول (2): اوجد ناتج جمع ما يلى :

أ) 5.14 + 3.48 ب) 27.55 + 14.36 جـ) 12.231 + 6.52 + 0.1

الحـــل

أ)

$$\begin{array}{r} 5.14 \\ +\ 3.48 \\ \hline 8.62 \end{array}$$

ب)

$$\begin{array}{r} 27.55 \\ +\ 14.36 \\ \hline 41.91 \end{array}$$

جـ)

$$\begin{array}{r} 12.231 \\ +\ 6.520 \\ +\ 0.100 \\ \hline 18.851 \end{array}$$

تدريب (2): اوجد ناتج جمع ما يلى :

أ) 0.52 + 0.275 ب) 623.04 + 25.997

مثال محلول (3): قدر باستخدام التقريب (لأقرب عشرة) ثم اوجد الناتج الفعلى .

أ) 21.645 + 17.34 ب) 12.651 + 18.07

الحـــل

أ) التقدير 40 = 20 + 20
الناتج الفعلى = 38.985

ب) التقدير 30 = 20 + 10
الناتج الفعلى = 30.721

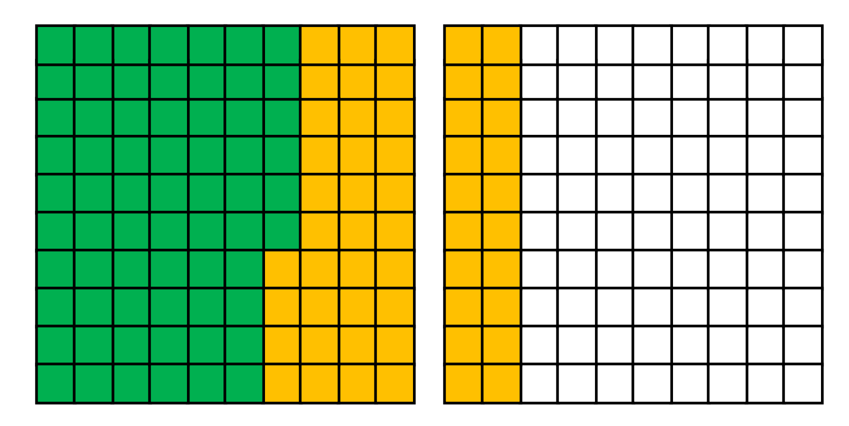
تدريب (3): قدر باستخدام التقريب (لأقرب عشرة) ثم اوجد الناتج الفعلى .

أ) 17.641 + 32.21 ب) 77.124 + 44.6



حل تدريب (1): $0.66 + 0.54 = 1.2$

أ) باستخدام النموذج :



ب) باستخدام جدول القيمة المكانية :

الكسور العشرية			.	الوحدات		
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
	6	6	.	0		
	4	5	.	0		

1 . 2 0

حل تدريب (2):

$$\begin{array}{r} 0.520 \\ +\ 0.275 \\ \hline 0.795 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623.040 \\ +\ 25.997 \\ \hline 649.037 \end{array}$$

حل تدريب (3):

أ) $17.641 + 32.21$

التقدير $20 + 30 = 50$

الناتج الفعلى 49.851

ب) $77.124 + 44.6$

التقدير $80 + 40 = 120$

الناتج الفعلى 121.724

تمارين على الدرس السابع:

- **أولًا : اكمل :-**

أ) 33 جزء من مائة + 53 جزء من مائة = ... جزء من مائة.

ب) 4 أجزاء من عشرة + 5 أجزاء من مائة + 3 أجزاء من ألف = ... جزء من ألف.

جـ) 35 جزء من مائة + 6 أجزاء من ألف = ... جزء من ألف.

ء) 15 جزء من ألف + 44 جزء من ألف = ... جزء من ألف .

- **ثانيًا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :-**

1) $5.9 + 4.09 =$ ....

أ) 9.18 ب) 9.9 حـ) 9.99 ء) 1.9

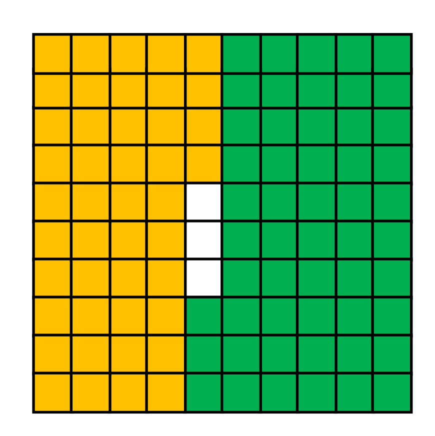
2) الإجابة الأقرب تقديرًا إلى المجموع الفعلى فى الجملة الرياضية $83.07 + 37.05$ هى ......

أ) 100 ب) 102 حـ) 120 ء) 130

3) $0.03 + 2.7$ ☐ $0.51 + 3.23$

أ) < ب) > حـ) = ء) غير ذلك

4) أى التعبيرات الرياضية التالية تمثل نموذج للكسر العشرى



أ) $5.3 + 4.4$ ب) $5.3 + 0.44$

حـ) $0.35 + 0.44$ ء) $0.53 + 0.44$



● ثالثًا : اوجد ناتج كل مما يلى :-

(أ) $15.3 + 5.4 = ...$	(ب) $13.52 + 36.44 = ...$
(حـ) $0.784 + 0.35 = ...$	(ء) $28 + 5.19 = ...$

حلول تمارين على الدرس السابع:

أولًا :	أ) 86	ب) 453	جـ) 356	ء) 59
ثانيًا :	1) (حـ)	2) (حـ)	3) (ب)	4) (ء)
ثالثًا :	أ) 20.7	ب) 49.96	جـ) 1.134	ء) 33.19

الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها.

الدرس الثامن : طرح الكسور العشرية باستخدام النماذج

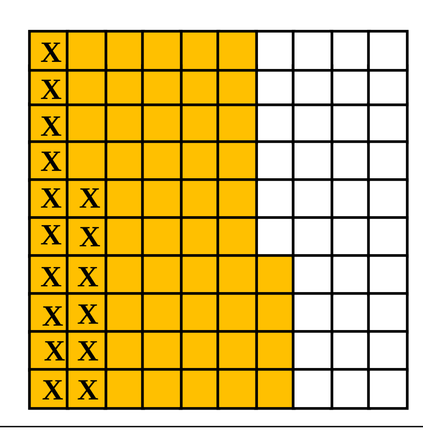
ملخص الدرس:

يمكن استخدام النماذج فى إيجاد ناتج طرح الكسور العشرية كما يلى.

1) نماذج الكسور العشرية :

باستخدام نماذج الكسور العشرية يمكن كتابة تعبير عددي يطابق النموذج كما يلى:

أ)

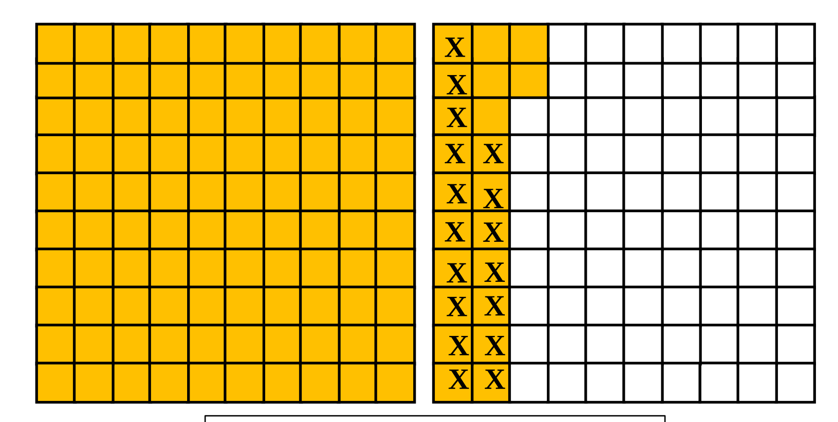


$0.64 - 0.16 = 0.48$

ب)

$0.49 - 0.25 = 0.24$

جـ)



$1.22 - 0.17 = 1.05$



2) باستخدام جدول القيمة المكانية :

أ) $0.126 - 0.037 = 0.089$

الكسور العشرية			.	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
6	2	1	.	0		
7	3	0	.	0		

0 . 0 8 9

و يمكن تمثيل عملية الطرح بالخوارزمية كالآتى:

$$\begin{array}{r} 0\,.\,\overset{0}{\not 1}\,\overset{11}{\not 2}\,\overset{16}{\not 6} \\ -\ 0\,.\,0\,3\,7 \\ \hline 0\,.\,0\,8\,9 \end{array}$$

ب) $0.2 - 0.05 = 0.15$

الكسور العشرية			.	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
	0	2	.	0		
	5	0	.	0		

0 . 1 5

و يمكن تمثيل عملية الطرح بالخوارزمية كالآتى:

$$\begin{array}{r} 0\,.\,\overset{1}{\not 2}\,\overset{10}{\not 0} \\ -\ 0\,.\,0\,5 \\ \hline 0\,.\,1\,5 \end{array}$$

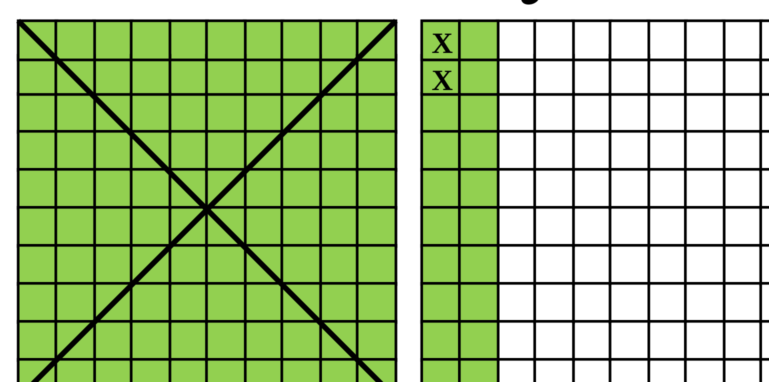
مثال محلول (1):

اوجد ناتج طرح $1.2 - 1.02$ باستخدام نماذج الكسور العشرية و جدول القيمة المكانية .

الحـــــــــــــل

أ) باستخدام النموذج :

$1.2 - 1.02 = 0.18$





ب) باستخدام جدول القيمة المكانية : 0.18 = 1.2 – 1.02

الكسور العشرية			.	الوحدات		
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
	0	2	.	1		
	2	0	.	1		

8 1 . 0

تدريب (1):

اوجد ناتج طرح 0.13 – 0.39 باستخدام نماذج الكسور العشرية و جدول القيمة المكانية .

مثال محلول (2): اوجد الناتج :

أ) .... = 2.21 – 5.43

ب) .... = 0.009 – 0.07

جـ) .... = 0.027 – 0.624

ء) .... = 11.6 – 20

الحـــــــــــل

أ)

$$\begin{array}{r} 5.43 \\ -\ 2.21 \\ \hline 3.22 \end{array}$$

ب) (6، 10)

$$\begin{array}{r} 0.0\not{7}\not{0} \\ -\ 0.009 \\ \hline 0.061 \end{array}$$

جـ) (5، 11، 14)

$$\begin{array}{r} 0.\not{6}\not{2}\not{4} \\ -\ 0.027 \\ \hline 0.597 \end{array}$$

ء) (1، 9، 10)

$$\begin{array}{r} \not{2}\not{0}.\not{0} \\ -\ 11.6 \\ \hline 8.4 \end{array}$$

تدريب (2): اوجد الناتج :

أ) $2.735 - 1.403 = ...$

ب) $8.4 - 4.267 = ...$

مثال محلول (3): اوجد الناتج :-

أ) 79 جزء من ألف – 34 جزء من ألف = ...

ب) 8 أجزاء من مائة – 44 جزء من ألف = ...

الحل

أ) 79 جزء من ألف – 34 جزء من ألف = 45 جزء من ألف

$0.079 - 0.034 = 0.045$

ب) 8 أجزاء من مائة – 44 جزء من ألف = 36 جزء من ألف

$0.08 - 0.044 = 0.036$

تدريب (3): اوجد الناتج :-

أ) 57 جزء من ألف – 12 جزء من ألف = ...

ب) 7 أجزاء من مائة – 17 جزء من ألف = ...

حل تدريب (1): $0.39 - 0.13 = 0.26$

أ) باستخدام النموذج :

X									
X									
X									
X									
X									
X									
X									
X	X								
X	X								
X	X								



ب) باستخدام جدول القيمة المكانية :

الكسور العشرية			.	الوحدات		
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
	9	3	.	0		
	3	1	.	0		
	6	2	.	0		

حل تدريب (2):

أ) 2.735 − 1.403 = 1.332

ب) 8.400 − 4.267 = 4.133

حل تدريب (3):

أ) 57 جزء من ألف − 12 جزء من ألف = 45 جزء من ألف

ب) 7 أجزاء من مائة − 17 جزء من ألف = 53 جزء من ألف

تمارين على الدرس الثامن:

● أولًا : اكمل :-

(أ) 0.134 − 0.006 = ...

(ب) 0.07 −0.043 = ...

(جـ) 0.4 − 0.08 = ...

(ء) 5.05 − 4.32 = ...

(هـ) 58.003 − 57.03 = ...



- **ثانيًا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :-**

1) $0.5 - 0.05 = \ldots\ldots\ldots\ldots$

(أ) 0　　(ب) 0.25　　(ح) 0.55　　(ء) 0.45

2) $0.300 - 0.3 = \ldots\ldots\ldots\ldots$

(أ) 0　　(ب) 1　　(ح) 2　　(ء) 3

3) $0.004 - 0.001 = \ldots\ldots\ldots\ldots$

(أ) 0.3　　(ب) 0.4　　(ح) 0.003　　(ء) 0.004

4) 7 أجزاء من عشرة – 7 أجزاء من مائة = ...

(أ) صفر　　(ب) 0.63　　(ح) 0.063　　(ء) 6.3

5) $45.77 - 19$ ☐ $55.77 - 1.9$

(أ) $>$　　(ب) $<$　　(ح) =　　(ء) غير ذلك

- **ثالثًا : استخدم جدول القيمة المكانية المقابل لايجاد الناتج:**

$0.9 - 0.005 = \ldots\ldots\ldots\ldots$

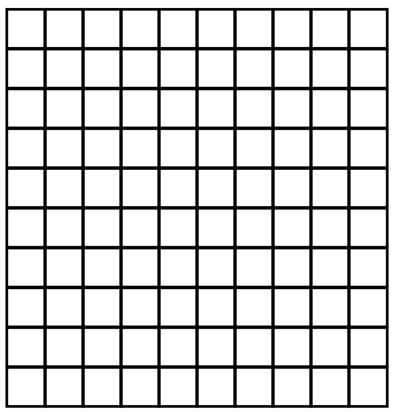
الكسور العشرية			•	الوحدات		
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	•	آحاد	عشرات	مئات
			•			
			•			





● رابعًا : استخدم النموذج المقابل لايجاد الناتج:

0.6 – 0.28 = ……



حلول تمارين على الدرس الثامن:

أولًا : أ) 0.128 ب) 0.027 جـ) 0.32 ء) 0.73 هـ) 0.973

ثانيًا : 1) (ء) 2) (أ) 3) (حـ) 4) (ب) 5) (أ)

ثالثًا :

الكسور العشرية			.	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
0	0	9	.	0		
5	0	0	.	0		

0 . 8 9 5

رابعًا : 0.32

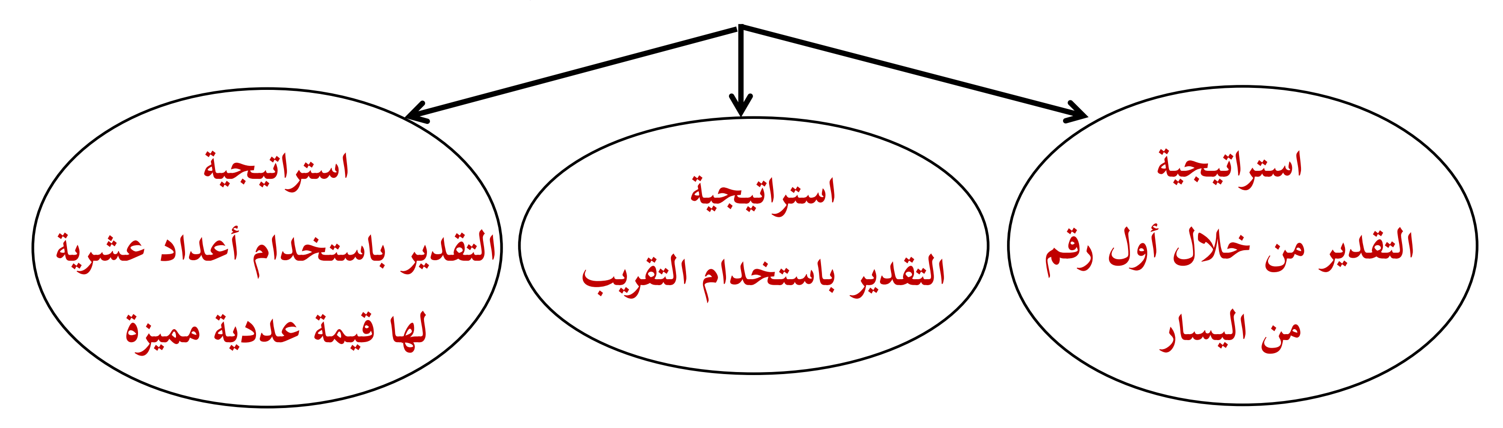
الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها.

الدرس التاسع : تقدير الفرق بين عددين عشريين .

ملخص الدرس:

- يتم تقدير الأعداد أولًا قبل إجراء عملية الطرح.
- يتم استخدام استراتيجية واحدة خلال حل مسألة الطرح.

يمكن تقدير الفرق بين عددين عشريين باستخدام ستراتيجيات مختلفة



مثال محلول (1):

1) قدر باستخدام استراتيجية التقريب (لأقرب جزء من مائة) .

$4.931 - 2.618 =$

2) قدر باستخدام استراتيجية التقريب (لأقرب جزء من عشرة) .

$29.98 - 11.99 =$

3) قدر باستخدام استراتيجية التقريب (لأقرب عدد صحيح) .

$4.66 - 2.09 =$



الحـــــــــــــــــل

1) $4.931 - 2.618 = 4.93 - 2.62 = 2.31$

2) $29.98 - 11.99 = 30 - 12 = 18$

3) $4.66 - 2.09 = 5 - 2 = 3$

تدريب (1):

قدر باستخدام استراتيجية التقريب المناسبة ثم اوجد الناتج الفعلى للتحقق من معقولية التقدير.

أ) $35.9 - 10.8 =$ .....

تقدير الناتج: ....

الناتج الفعلى: ....

معقولية التقدير: ....

ب) $29.99 - 12.99 =$ .....

تقدير الناتج: ....

الناتج الفعلى: ....

معقولية التقدير: ....

جـ) $0.97 - 0.82 =$ .....

تقدير الناتج: ....

الناتج الفعلى: ....

معقولية التقدير: ....

د) $2.419 - 1.240 =$ .....

تقدير الناتج: ....

الناتج الفعلى: ....

معقولية التقدير: ....

مثال محلول (2): قدر الفرق باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار .

أ) 3.148 – 2.756 = ...

ب) 4.419 – 2.240 = ...

جـ) 5.65 – 3.99 = ...

الحــــــــــل

أ) 3 – 2 = 1

ب) 4 – 2 = 2

جـ) 5 – 3 = 2

عند التقدير باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار
نكتب أول رقم من جهة اليسار فى كلا العددين ثم نستبدل باقى الأرقام أصفار

تدريب (2):

قدر الفرق باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار ثم اوجد الناتج الفعلى .

أ) 45.30 – 30.2 = ...

ب) 3.47 – 1.125 = ...

جـ) 45.12 – 23.55 = ...

ء) 2.419 – 1.240 = ...

مثال محلول (3): قدر باستخدام أعداد لها قيمة عددية مميزة .

أ) 3.148 – 2.756 = ...

ب) 45.12 – 23.55 = ...

جـ) 4.931 – 2.618 = ...

الحـــــــل

أ) $3 - 3 = 0$　　ب) $45 - 23.5 = 21.5$　　جـ) $5 - 2.5 = 2.5$

عند التقدير باستخدام أعداد لها قيمة عددية مميزة
نحدد القيمة العددية المميزة (0 أو 0.5 أو 1) التي يكون
كل عدد فى مسألة الطرح أقرب إليها ثم نطرح

فمثلًا
0.1 ، 0.2 أقرب إلى 0
0.415 أقرب إلى 0.5
0.9 ، 0.843 أقرب إلى 1

تدريب (3): قدر باستخدام أعداد لها قيمة عددية مميزة .

أ) $15.97 - 11.9 =$ ......　　ب) $13.09 - 12.12 =$ ......

جـ) $72.45 - 32.99 =$ ......　　ء) $9.12 - 5.81 =$ ......

هـ) $52.16 - 42.56 =$ ......

حل تدريب (1):

أ) التقدير = 25 ، الناتج الفعلى = 25.1 ، التقدير معقول

ب) التقدير = 17 ، الناتج الفعلى = 17 ، التقدير معقول

جـ) التقدير = 0.2 ، الناتج الفعلى = 0.15 ، التقدير معقول

ء) التقدير = 1.2 ، الناتج الفعلى = 1.179 ، التقدير معقول

لاحظ أن:

توجد حلول مختلفة لعملية التقدير
حسب استراتيجية التقريب المستخدمة

حل تدريب (2):

أ) ناتج التقدير $40 - 30 = 10$ ، الناتج الفعلى = 15.10

ب) ناتج التقدير $3 - 1 = 2$ ، الناتج الفعلى = 2.345

جـ) ناتج التقدير $40 - 20 = 20$ ، الناتج الفعلى = 21.57

ى) ناتج التقدير $2 - 1 = 1$ ، الناتج الفعلى = 1.179

حل تدريب (3):

أ) ناتج التقدير $16 - 12 = 4$ ، الناتج الفعلى = 4.07

ب) ناتج التقدير $13 - 12 = 1$ ، الناتج الفعلى = 0.97

جـ) ناتج التقدير $72.5 - 33 = 39.5$ ، الناتج الفعلى = 39.46

ى) ناتج التقدير $9 - 6 = 3$ ، الناتج الفعلى = 3.31

هـ) ناتج التقدير $52 - 42.5 = 9.5$ ، الناتج الفعلى = 9.6

تمارين على الدرس التاسع:

- أولًا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :-

1) ناتج تقدير عملية الطرح $49.09 - 29.98$ هو ....

أ) 15 ب) 19 حـ) 17 ى) 30

2) تقريب العدد العشرى 7.325 لأقرب .... هو 7.33

أ) عدد صحيح ب) مائة حـ) جزء من عشرة ى) جزء من مائة

3) ناتج تقدير عملية الطرح $60.33 - 12.58$ هو ....

أ) 47 ب) 45 حـ) 0.47 ى) 0.74

4) تقريب العدد العشرى 259.51 لأقرب عدد صحيح هو ....

(أ) 260 (ب) 259.5 (حـ) 259 (ى) 250

5) ناتج تقدير عملية الطرح 4.007 – 6.301 من خلال أول رقم من اليسار هو ....

(أ) 0.02 (ب) 20 (حـ) 2 (ى) 0.002

● **ثانيًا : اكمل :–**

(1) تقدير العدد العشرى 43.782 باستخدام التقدير لأقرب جزء من مائة هو ....

(2) تقريب العدد العشرى 358.6 لأقرب عدد صحيح هو ....

(3) 79.56 ≃ .... (لأقرب جزء من عشرة)

(4) ناتج تقدير عملية الطرح 7.12 – 15.89 باستخدام أعداد لها قيمة عددية مميزة هو ....

(5) ناتج تقدير عملية الطرح 2.75 – 3.94 من خلال أول رقم من اليسار هو ....

● **ثالثًا : اجب عما يلى :–**

1) قدرت بسمة ناتج طرح 54.789 – 45.106 بقيمة 8 فى حين قدره حسام بقيمة 10 ، اوجد الناتج الفعلى ثم حدد أى التقديرين أقرب إلى الناتج الفعلى .

2) كون أكبر عدد عشرى و أصغر عدد عشرى حتى 3 أرقام عشرية من الأرقام 5 , 7 , 4 , 1 ثم أوجد تقدير الفرق بين العددين و ناتج الطرح .

حلول تمارين على الدرس التاسع:

أولًا : 1) (ب)　2) (ى)　3) (أ)　4) (أ)　5) (ح)

ثانيًا : 1) 43.78　2) 359　3) 79.6

4) $16 - 7 = 9$　5) $3 - 2 = 1$

ثالثًا :

1) الناتج الفعلى ⟸

$$\begin{array}{r} 54.789 \\ -\ 45.106 \\ \hline 9.683 \end{array}$$

ناتج التقدير $55 - 45 = 10$

---

2) أكبر عدد عشرى هو 7.541 ، أصغر عدد عشرى هو 1.457

الناتج الفعلى ⟸

$$\begin{array}{r} 7.541 \\ -\ 1.457 \\ \hline 6.084 \end{array}$$

ناتج التقدير		لأقرب عدد صحيح
7.541	⟵	8
1.457	⟵	− 1
		7

الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها.

الدرس العاشر : طرح الكسور العشرية حتى الجزء من ألف

ملخص الدرس:

تطبيق استراتيجيات لطرح الكسور العشرية حتى جزء من ألف و التحقق من معقولية الإجابة .

مثال محلول (1): اوجد ناتج الطرح = 0.875 – 0.456 باستخدام جدول القيمة المكانية .

الحــــــــــــــــل

الكسور العشرية			.	الوحدات			الألوف
جزء من الف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
5	7	8	.	0			
6	5	4	.	0			

9 1 4 . 0

تدريب (1): اوجد ناتج الطرح باستخدام جدول القيمة المكانية .

أ) 23.231 – 12.124 = ... ب) 3.536 – 0.761 = ...

مثال محلول (2): اوجد ناتج الطرح باستخدام الخوارزمية المعيارية .

أ) 8.983 – 7.768 = ...

ب) 0.618 – 0.435 = ...

جـ) 9.439 – 2.476 = ...



الحـــــــــــل

أ)

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\not 8}\,\overset{13}{\not 3} \\ 8.9\,8\,3 \\ -\ 7.7\,6\,8 \\ \hline 1.2\,1\,5 \end{array}$$

ب)

$$\begin{array}{r} 0.\overset{5}{\not 6}\,\overset{11}{\not 1}\,8 \\ -\ 0.4\,3\,5 \\ \hline 0.1\,8\,3 \end{array}$$

جـ)

$$\begin{array}{r} \overset{8}{\not 9}.\overset{13}{\not 4}\,\overset{3\ 13}{\not 3}\,9 \\ -\ 2.4\,7\,6 \\ \hline 6.9\,6\,3 \end{array}$$

تدريب (2): اوجد ناتج الطرح باستخدام الخوارزمية المعيارية .

أ) 8.456 – 5.329 = ...

ب) 0.421 – 0.356 = ...

مثال محلول (3): اكمل:

أ) 32 أجزاء من ألف – 12 جزء من ألف = ... جزء من ألف

القيمة المكانية: .... أجزاء من مائة و .... جزء من ألف

ب) 17 أجزاء من مائة – 24 جزء من ألف = ... جزء من ألف

القيمة المكانية:.... جزء من عشرة و.... أجزاء من مائة و.... أجزاء من ألف

الحـــــــــــل

أ) 32 أجزاء من ألف – 12 جزء من ألف = 20 جزء من ألف

القيمة المكانية: 2 أجزاء من مائة و 0 جزء من ألف

ب) 17 أجزاء من مائة – 24 جزء من ألف = 146 جزء من ألف

القيمة المكانية: 1 جزء من عشرة و 4 أجزاء من مائة و 6 أجزاء من ألف



تدريب (3): اكمل:

أ) 21 جزء من ألف – 3 أجزاء من ألف = ... جزء من ألف

القيمة المكانية: .... أجزاء من مائة و .... أجزاء من ألف

ب) 56 أجزاء من مائة – 15 جزء من ألف = ... جزء من ألف

القيمة المكانية: .....أجزاء من عشرة و ..... أجزاء من مائة و ..... أجزاء من ألف

حل تدريب (1):

أ) $23.231 - 12.124 = ...$

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من الف
		2	3	.	2	3	1
		1	2	.	1	2	4

1 1 . 1 0 7

ب) $3.536 - 0.761 = ...$

الألوف	الوحدات			.	الكسور العشرية		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من الف
			3	.	5	3	6
			0	.	7	6	1

2 . 7 7 5



حل تدريب (2)

أ)

$$\begin{array}{r} \overset{}{8}.\,4\,\overset{4}{\cancel{5}}\,\overset{16}{\cancel{6}} \\ -\;5.\,3\,2\,9 \\ \hline 3.\,1\,2\,7 \end{array}$$

ب)

$$\begin{array}{r} 0.\,\overset{3}{\cancel{4}}\,\overset{11}{\overset{\cancel{1}}{\cancel{2}}}\,\overset{11}{\cancel{1}} \\ -\;0.\,3\,5\,6 \\ \hline 0.\,0\,6\,5 \end{array}$$

حل تدريب (3):

أ) 21 جزء من ألف – 3 جزء من ألف = 18 جزء من ألف

القيمة المكانية: 1 جزء من مائة و 8 أجزاء من ألف

ب) 56 جزء من مائة – 15جزء من ألف = 545 جزء من ألف

القيمة المكانية: 5 أجزاء من عشرة و 4 أجزاء من مائة و 5 أجزاء من ألف

تمارين على الدرس العاشر :

- أولًا : اكمل :–

أ) 8 أجزاء من مائة – 5 أجزاء من ألف = ... أجزاء من الألف

ب) 57 جزء من الألف – 12 جزء من الألف = ... جزء من الألف

حـ) 3.241 – 1.149 = ...

ء) عددان مجموعهما 18.056 و كان أحدهما 5.129 فإن العدد الآخر ....

● ثانيًا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :-

1) 45.135 – 13.018 = ...

(أ) 32.117 (ب) 58.117 (جـ) 32.711 (د) 34.7

2) 3.735 – 0.016 ☐ 2.33

(أ) < (ب) > (جـ) = (د) ≥

3) 10 – 2.009 = ...

(أ) 12.009 (ب) 8 (جـ) 7.991 (د) 7.99

4) 5 أجزاء من مائة – 24 جزء من ألف = ... جزء من ألف

(أ) 0.026 (ب) 0.02 (جـ) 0.023 (د) 0.07

● ثالثًا : اوجد ناتج كل مما يلى :-

(أ) تقول هند أن 42 جزء من ألف – 4 أجزاء من ألف تساوى 38 جزء من ألف

هل توافقها ؟ أوافق لا أوافق السبب

حلول تمارين على الدرس العاشر:

أولًا : (أ) 75 (ب) 45 (جـ) 2.092 (د) 12.927

ثانيًا : 1) (أ) 2) (أ) 3) (جـ) 4) (أ)

ثالثًا : (أ) أوافق و السبب

3 12

0 . 0 4 2

– 0 . 0 0 4

0 . 0 3 8

الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية و حسابها.

الدرس الحادى عشر : مسائل كلامية على الكسور العشرية

ملخص الدرس: **جمع الأعداد العشرية و طرحها حتى الجزء من الف لحل مسائل كلامية .**

- لحل المسائل الكلامية لابد من ثلاث مراحل:

1) فهم المسألة و تحديد المطلوب.

2) تخطيط و تحديد طريقة الحل.

3) إجراء خطوات حل المسألة.

مثال محلول (1):

أ) ذهب رشاد مع والده فى رحلة لصيد الأسماك إلى بحيرة ناصر، اصطاد كل منهما سمكة قط عملاقة بلغت كتلة السمكة الأولى 53.25 كيلوجرام، و بلغت كتلة السمكة الثانية 46.8 كيلوجرام.ما كتلة السمكتين معًا ؟

الحل

كتلة السمكتين معًا = 53.25 + 46.8 = 100.05 كيلوجرام

ب) اجمالى طول جسر تحيا مصر هو 16.7 كيلومتر، ركب سالم دراجته على امتداد ممشى الجسر لمسافة 3.25 كيلومتر قبل تسرب هواء الإطار.ما عدد الكيلومترات التى لا يزال يحتاج إلى سيرها ؟

الحل

عدد الكيلومترات التى لا يزال يحتاج إلى سيرها = 16.7 – 3.25 = 13.45 كم

جـ) لدينا 3 سبائك من الذهب، الأولى كتلتها 14.5 كجم و الثانية كتلتها 9.23 كجم و الثالثة كتلتها 11.829 كجم، اوجد :

1) مجموع كتلتى السبيكتين الثانية و الثالثة.

2) الفرق فى الكتلة بين أثقل سبيكة و أخف سبيكة.

---------------------------------- **الحـــــــــــــــــل** ----------------------------------

1) مجموع كتلتى السبيكتين الثانية و الثالثة = 9.23 + 11.829 = 21.059 كجم

2) الفرق فى الكتلة بين أثقل سبيكة و أخف سبيكة = 14.5 – 9.23 = 5.27 كجم

تدريب (1):

أ) خزان مياه به 568.20 لتر من الماء، استخدم منه 300.11 لتر. كم لتر من المياه فى الخزان الآن ؟

ب) إذا كان ثمن قطعة الحلوى هو 0.50 جنيه فما ثمن قطعتين ؟

حـ) إذا كان طول عادل 1.73 متر، و كان شقيقه الأصغر أقصر منه بمقدار 0.52 متر. فكم يبلغ طول شقيق عادل ؟

مثال محلول (2):

أ) جمع باسم ثلاث أسماك من سمك السكين الأفريقى، بلغ طول السمكة الأولى 29.28 سنتيمترًا، و بلغ طول السمكة الثانية 29.255 سنتيمترًا، و بلغ طول السمكة الثالثة 35.17 سنتيمترًا، ما الفرق فى الطول بين أطول سمكة و أقصر سمكة ؟

---------------------------------- **الحـــــــــــــــــل** ----------------------------------

الفرق بين أقصر سمكة و أطول سمكة = 35.170 – 29.255 = 5.915 سنتيمترًا



ب) إذا كان مع هنا 90.5 جنيه و اشترت لُعبة ثمنها 44.75 جنيه . اوجد المبلغ المتبقى مع هنا.

الحل

المبلغ المتبقى مع هنا = 90.50 – 44.75 = 45.75 جنيه

تدريب (2):

(أ) قطع رامى مسافة طولها 2.47 كيلومتر من المنزل إلى المدرسة ثم قطع نفس المسافة أثناء العودة. احسب اجمالى المسافة التى قطعها رامى.

(ب) اشترت سلمى شنطة بمبلغ 85.99 جنيه، و اشترت حذاء بمبلغ 112.5 جنيه و اعطت البائع مبلغ 200 جنيه . فكم تبقى مع سلمى ؟

(حـ) مع بسمة 12.25 جنيه و مع أخيها باسم 15.75 جنيه اوجد مجموع ما معهما

(ء) إذا كان طول خالد 1.25 م و كان أحمد أقصر منه بـ 0.5 م . فكم يبلغ طول أحمد ؟

مثال محلول (3):

أ) لدى مزارعٍ قطعة أرض مساحتها 80.74 متر مربع، قام بزراعة جزء منها مساحته 53.2 متر مربع احسب مساحة الجزء المتبقى من قطعة الأرض .

الحل

مساحة الجزء المتبقى = 80.74 – 53.2 = 27.54 متر مربع

ب) اشترى محمد قميصًا بمبلغ 320.5 جنيه بعد الخصم و كان سعره قبل الخصم 350.7 جنيه . ما الفرق بين سعر القميص قبل و بعد الخصم ؟

الحل

الفرق بين سعر القميص قبل و بعد الخصم = 350.7 – 320.5 = 30.2 جنيه



تدريب (3):

أ) اشترى أحمد ايس كريم بمبلغ 8.75 جنيه و اشترى حلوى بمبلغ 6.75 جنيه و دفع ورقة فئة عشرين جنيه ، كم تبقى معه ؟

ب) ذهبت يارا إلى السوق و اشترت 2.75 كيلوجرام من البطاطس و 1.2 كجم من اللحم. اوجد مجموع كتلتى ما اشترته

حـ) شاحنة تحمل 32.52 طن من الفاكهة و 15.96 طن من الخضار فما هو العدد الكلى من الأطنان فى الشاحنة ؟

ء) شارك محمد فى إحدى مسابقات الجرى لمسافة 500 متر، فقطع هذه المسافة خلال 51.78 ثانية، إذا علمت أن الزمن القياسى (أقل زمن تم تسجيله على الاطلاق) لهذا النوع من المسابقات هو 40.30 ثانية. فكم تأخر محمد من الوقت عن تحقيق هذا الزمن ؟

حل تدريب (1):

أ) المياه المتبقية فى الخزان = 568.20 – 300.11 = 268.09 لتر

ب) ثمن قطعتين من الحلوى = 0.50 + 0.50 = 1.00 = 1 جنيه

حـ) طول شقيق عادل = 1.73 – 0.52 = 1.21 متر

حل تدريب (2):

أ) ما قطعه رامى = 2.47 + 2.47 = 4.94 م

ب) ثمن الشنطة و الحذاء = 85.99 + 112.5 = 198.49 جنيه

ما تبقى مع سلمى = 200 – 198.49 = 1.51 جنيه

حـ) مجموع ما معهما = 12.25 + 15.75 = 28 جنيه

ء) طول أحمد = 1.25 – 0.5 = 0.75 متر

حل تدريب (3):

(أ) ثمن ما اشتراه أحمد = 8.75 + 6.75 = 15.5 جنيه

ما تبقى مع أحمد =20 – 15.5 = 4.5 جنيه

(ب) مجموع كتلة ما اشترته يارا = 2.75 + 1.2 = 3.95 كجم

(حـ) العدد الكلى من الأطنان فى الشاحنة = 32.52 + 15.96 = 48.48 طن

(ء) الزمن الذى تأخره محمد عن الوقت القياسى = 51.78 – 40.30 = = 11.48 ثانية

تمارين على الدرس الحادى عشر :

- **أولًا : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه :–**

1) قطعتان من القماش طول القطعة الأولى 8.2 مترًا و طول القطعة الثانية 4.2 مترًا فأن الفرق بين طول القطعتين = ... مترًا

(أ) 4 (ب) 4.1 (حـ) 4.5 (ء) 0.3

2) إذا كان مع ملك 13.1 جنيه و مع أخيها 5.2 جنيه فإن ما معهما = ... جنيه

(أ) 19 (ب) 18.3 (حـ) 18 (ء) 17

3) إذا كانت المسافة بين محافظتى القاهرة و الاسكندرية تساوى 210 كم، و قطع القطار مسافة 107.600 كم فى 70 دقيقة فإن المسافة المتبقية = ... كم

(أ) 317.6 (ب) 102.4 (حـ) 103 (ء) 103.6

4) مستطيل بعداه 90.45 متر ، 109.55 متر عند تقدير بعديه باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة يكون مجموع بعديه يساوى .... م

(أ) 200 (ب) 200.1 (حـ) 100.2 (ء) 202.1

● **ثانيًا : اكمل :-**

(أ) $12.94 + 17.45 = ...$

(ب) $0.325 - 0.122 = ...$

(حـ) اصطاد حسين سمكتين كتلة كل منهما 20.3 كجم فإن مجموع كتلة السمكتين = ... كجم

(ى) العدد العشرى 9.752 لأقرب جزء من مائة = ...

(هـ) ناتج تقدير عملية الجمع 13.85 + 6.19 هو ....

● **ثالثًا : اجب عما يلى :-**

(أ) اشترى سعيد بنطلونًا و قميصًا فإذا كان ثمن البنطلون 65.75 جنيه و كان إجمالى ما دفعه سعيد 140 جنيهًا . فما ثمن القميص ؟

(ب) اوجد ناتج تقدير عملية الطرح $22.301 - 9.969$ ثم اوجد الناتج الفعلى.

حلول تمارين على الدرس الحادى عشر:

أولًا : 1) (أ)　　2) (ب)　　3) (ب)　　4) (ب)

ثانيًا : (أ) 30.39　　(ب) 0.203　　(حـ) 40.6

(ى) 9.75　　(هـ) $14.0 + 6.0 = 20$



ثالثًا : (أ)

ثمن القميص = 140 − 65.75 = 74.25 جنيهًا

$$\begin{array}{r} 140.00 \\ -\ \ 65.75 \\ \hline 74.25 \end{array}$$

(ب) **التقدير** $22.301 - 9.969 = 22 - 10 = 12$

الناتج الفعلى: $22.301 - 9.969 = 12.332$

التقدير مقبول

$$\begin{array}{r} 22.301 \\ -\ \ 9.969 \\ \hline 12.332 \end{array}$$



الاختبار الأول على الوحدة الاولى

● أولًا :اختر الإجابة الصحيحة :

1) العدد .... تكون فيه القيمة المكانية للرقم 3 هى الجزء من عشرة.

أ) 39.24 ب) 43.17 جـ) 15.32 ى) 35.25

2) عند تقريب العدد العشرى 259.55 لأقرب عدد صحيح يكون الناتج ....

أ) 260 ب) 259.5 جـ) 259 ى) 259.6

3) .... $1.07 \div 10 =$

أ) 107 ب) 0.017 جـ) 0.107 ى) 0.71

4) 425.002 ☐ 425.02

أ) < ب) = جـ) > ى) ≤

5) .... = $\frac{25}{10}$

أ) 25 ب) 2.5 جـ) 0.25 ى) 250

• ثانيا : أكمل ما يأتى :

1) قيمة الرقم 5 فى العدد 12.25 هى ....

2) تسعه ، و خمسة وعشرون جزءاً من مائة تكتب بالصيغة القياسية ....

3) ناتج تقدير عملية جمع 0.13 + 0.36 باستخدام استراتيجية التقريب لاقرب جزء من عشرة هو ....

4) .... = 70.12 – 47.2

5) .... + ... + ...+ .... = 6.256

• ثالثا : اجب عن ما يلى :

1) تم استخدام 200 رافعة فى بناء كوبرى (تحيا مصر) ، والرافعات مختلفة الحجم والكتلة حيث تتراوح كتلتها بين 6.44 طن و 544.3 طن ، ما الفرق بين أخف رافعة واثقل رافعة؟

....

....

---

2) ذهب رشاد مع والده فى رحلة صيد إلى بحيرة ناصر ، اصطاد كل منهما سمكة كبيرة بلغت كتلة السمكة الأولى 53.25 كجم وكتلة االسمكة الثانية 46.8 كجم ، فما كتلة السمكتين معاً ؟

....

....



إجابة الاختبار الاول على الوحدة الاولى

أولا :اختر الاجابة الصحيحة :

1) جـ) 2) م) 3) جـ)

4) جـ) 5) ب)

ثانيا : أكمل ما يأتى :

1) 0.05 2) 9.25 3) 0.4 + 0.1 = 0.5

4) 22.92 5) 6 + 0.2 + 0.05 + 0.006

ثالثا : اجب عن ما يلى :

1) الفرق بين أخف رافعة واثقل رافعة = 544.3 – 6.44 = 537.86 طن

2) كتلة السمكتين معاً = 53.25 + 46.8 = 100.05 كجم



الاختبار الثانى على الوحدة الاولى

- **أولا :اختر الاجابة الصحيحة :**

1) اشترت ندى 95.017 متر من القماش ، وصنعت منها مفرشًا باستخدام 12.56 متر، فإن المسألة التى تعبر عن عدد الامتار المتبقية مع ندى هى .....

أ) $95.017 + 12.56$ ب) $95.017 - 12.56$

جـ) 95.017×12.56 ى) $95.017 \div 12.56$

2) العدد الذى يمثل قيمة عددية مميزة للكسر العشرى 0.9 هو.....

أ) 0.5   ب) 0   جـ) 1   ى) 0.25

3) ..... = $20 + 5 + 0.6 + 0.04$

أ) 52.64   ب) 25.64   جـ) 46.25   ى) 64.52

4)الرقم الذى يمثل الجزء من ألف فى العدد 15.463 هو.....

أ) 3   ب) 4   جـ) 5   ى) 6

5)سته ، و ثلاثة وعشرون جزءاً من مائة تكتب بالصيغة القياسية .....

أ) 6.32   ب) 6.023   جـ) 6.23   ى) 62.3



- **ثانيا : أكمل ما يأتي :**

1) عند ضرب العدد 3.159 فى 10 فإن قيمة الرقم 9 تتغير من ..... إلى .....

2) $14 + 0.56 =$ .....

3) عند تقريب الكسر العشرى 0.489 لاقرب جزء من مائة يكون الناتج .....

4) $0.7 + 0.41 =$.....

5) $0.5 - 0.47 =$ .....

- **ثالثا : اجب عما يلى :**

1) سبيكتان من الذهب، كتلة السبيكة الاولى 3.89 كجم ، وكتلة السبيكة الثانية 6.008 كجم ، احسب مجموع كتلتى السبيكتين معًا .

....

....

---

2) اشترى سعيد بنطلون وقميص ، فإذا كان ثمن البنطلون 60.75 جنيه ، وكان إجمالى ما دفعه سعيد 130 جنيهًا ، فما ثمن القميص ؟

....

....



إجابة الاختبارالثانى على الوحدة الاولى

أولا :اختر الاجابة الصحيحة :

1) ب) 2) جـ) 3) ب)

4) م) 5) جـ)

ثانيا : أكمل ما يأتى :

1) 0.009 الى 0.09 2) 14.56 3) 0.49

4) 1.11 5) 0.03

ثالثا : اجب عما يلى :

1) مجموع كتلتى السبيكتين معاً = 3.89 + 6.008 = 9.898 كجم

2) ثمن القميص = 130 – 60.75 = 69.25 جنيها